



СКАУТСКИЙ МЕТОД



SCOUTS®
Сделать Мир Лучше

РАЗВИТИЕ СКАУТИНГА



SCOUTS®
Сделать Мир Лучше

© Всемирное Скаутское Бюро ООО.
РАЗВИТИЕ СКАУТИНГА
Ноябрь 2019 года

Глобальный Центр поддержки Всемирного Скаутского
Бюро
Куала-Лумпур

Офис 3, 17-й этаж,
Менара Сентрал Виста
150 Джалан Султан Абдул Самад
Брикфилдс 50470 Куала - Лумпур
МАЛАЙЗИЯ
Тел.: + 60 3 2276 9000
Факс: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

Этот документ предназначен, в первую очередь,
для Национальных Скаутских Организаций (НСО) и
Национальных Скаутских Ассоциаций (НСА).

Подготовка данного документа стала возможной
благодаря Группе по рассмотрению Скаутского Метода
в рамках рабочего направления "Инновационный
Скаутинг" и в соответствии с целями трёхлетнего
плана на 2014-2017 годы. Мы высоко ценим их вклад в
разработку содержания этого документа.

Воспроизведение разрешено НСО и НСА, которые
являются членами Всемирной Организации
Скаутского Движения. Ссылка на источник должна
быть предоставлена в формате: © 2019. Всемирная
Организация Скаутского Движения. Перепечатывается с
разрешения.

Фотографии: Жорж Ботрос, Винсент Дюваль, Энрике
Леон, Нуно Перестрело, Жан-Пьер Путо, Фредрик
Шальстрём, Йоши Шимизу, Эрин Славьеро, Виктор
Ортега, Эдвард Заикин, Скауты Индонезии.

СКАУТСКИЙ МЕТОД





СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Историческая справка	8
Фундаментальные основы Скаутинга	11
Определение Молодёжной программы	13
Скаутский Метод... Уникальная методология Скаутинга	14
Скаутское Обещание и Закон	17
Обучение через дело	18
Личное прогрессивное развитие	19
Система команд	20
Поддержка взрослых	21
Символическая основа	24
Природа	25
Вовлечённость в сообщество	26
Динамичность Скаутинга: Скаутский Метод в действии	28
Приложение	34





Введение

Согласно целям Трёхлетнего плана на 2014-2017 годы и в ответ на Резолюцию 2014-08 Всемирной Скаутской Конференции Группа по рассмотрению Скаутского Метода в рамках рабочего направления «Инновационный Скаутинг» провела углублённый процесс рассмотрения Скаутского Метода.

В марте 2017 года Всемирный Скаутский Комитет одобрил предложение этой Группы, которое было представлено 41-й Всемирной Скаутской Конференции в Документе Конференции под номером 8. Этот документ отразил Скаутский Метод как в **образовательном**, так и в **конституционном** аспектах. Основываясь на процесса рассмотрения, документ предоставил компактное, но всеобъемлющее объяснение Скаутского Метода. 41-я Всемирная Скаутская Конференция приняла это предложение через Резолюцию 2017-04 Конференции. Настоящий документ является детализированным текстом о Скаутском Метод, принятым Конференцией.



Историческая справка

Начиная с ранней истории Скаутского Движения, основатель лорд Баден-Пауэлл объяснял Скаутский Метод под разными углами и в «Скаутинге для мальчиков», и в других своих трудах. Скаутский Метод вдохновил миллионы и миллионы Скаутских лидеров и внёс свой вклад в уникальный образовательный опыт... Скаутинг. Скаутский Метод также является частью Конституции Всемирной Организации Скаутского Движения (ВОСД). Первая Конституция была написана в 1924 году, однако только в 1977 году в ней был приведён Скаутский Метод. Более того, другие объяснения Скаутского Метода появились в нескольких публикациях ВОСД. Во-первых, в «Сущностных характеристиках Скаутинга» и «Скаутинг: образовательная система», опубликованных в 1998 году. Во-вторых, в 2005 году, когда в документе ВОСД «Обновленный подход к программе» (RAP), опубликованном в 2004 году, было дано ещё одно объяснение. Это объяснение возникло в результате большого объёма работы, которая проводилась в основном в Межамериканском Скаутском Регионе. Некоторые НСО пересмотрели Скаутский Метод и приняли несколько различных толкований Скаутского Метода, чтобы откликнуться на национальные потребности. Теперь у нас есть новое принятое толкование Скаутского Метода, что отражено в Конституции ВОСД, в требованиях ВОСД и в новом обновленном документе «Сущностные характеристики Скаутинга» (ноябрь 2019 года).

Фундаментальные основы Скаутинга

Этот раздел документа должен напомнить нам об основополагающих принципах Скаутинга (Назначение, Принципы и Скаутский Метод). Важно также напомнить себе определения как Скаутского Движения, так и Молодёжной программы в Скаутинге.

Определение Скаутского Движения

Скаутское Движение – это добровольное неполитическое образовательное движение для молодых людей, открытое для всех вне зависимости от пола, происхождения, расы или вероисповедания в соответствии с назначением, принципами и Скаутским Методом, задуманными Основателем и изложенными далее



Назначение Скаутского Движения

Назначение Скаутского Движения состоит в том, чтобы сделать вклад в развитие молодых людей для раскрытия их полного физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциала, как личностей, как ответственных граждан, как членов своего местного, национального и международного сообществ.



Принципы Скаутского Движения.

Скаутское Движение основано на следующих принципах:

Долг перед Богом -

Приверженность духовным принципам, верность религии, которая выражает их, принятие обязательств, вытекающих из них.



Долг перед другими -

Верность своей стране в согласии с действиями по обеспечению общественного, национального и международного мира, во взаимопонимании и сотрудничестве.

Участие как в развитии общества при признании и уважении человеческого достоинства, так и в сохранении мира природы.



Долг перед собой -

Ответственность за собственное развитие.



Скаутский Метод¹

Скаутский Метод является сущностной системой для достижения образовательного предложения Скаутского Движения. Он определяется как система прогрессивного самообразования. Это единый метод, основанный на взаимодействии равных по важности элементов, которые работают вместе как целостная система, и комбинированное и сбалансированное применение этих элементов делает Скаутинг уникальным.

Скаутский Метод является фундаментальным аспектом Скаутинга и выражен в следующих элементах:

- **Скаутское Обещание и Закон:** *Личная добровольная приверженность комплексу разделяемых ценностей, которые являются основой всего, что скаут делает и каким скаут хочет быть. Обещание и Закон объединяют весь Скаутский Метод.*

- **Обучение через дело:** *использование практических действий (реальный жизненный опыт) и размышление, способствующее непрерывному обучению и развитию.*

- **Личное прогрессивное развитие:** *прогрессивный обучающий маршрут, ориентированный на мотивацию и вызовы, бросааемые личности, для непрерывного развития, посредством широкого многообразия обучающих возможностей,*

- **Система команд:** *использование малых команд, как способа организации участия в совместном обучении с намерением развивать эффективную командную² работу, межличностные навыки, лидерство, а также формирования чувства ответственности и причастности*

- **Поддержка взрослых:** *фасилитация и поддержка молодых людей со стороны взрослых для создания обучающих возможностей, чтобы посредством культуры партнёрства обратить эти возможности в важный жизненный опыт,*

**СКАУТСКОЕ
ОБЕЩАНИЕ
И ЗАКОН**

**ОБУЧЕНИЕ
ЧЕРЕЗ ДЕЛО**

**ЛИЧНОЕ
ПРОГРЕССИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**СИСТЕМА
КОМАНД**

**ПОДДЕРЖКА
ВЗРОСЛЫХ**

¹ Это простой текст для объяснения Скаутского Метода при объяснении фундаментальных основ Скаутинга, но в последствии будет дано полное объяснение.

² См.: 40-я Всемирная Скаутская Конференция - Документ 10 - Лидерство 21-го века в Скаутинге

- **Символическая основа:** комплексная система сюжетов и символов, способствующих обучению и развитию уникальной идентичности тех, кто является скаутами,

- **Природа:** обучающие возможности на открытом воздухе, которые вдохновляют на лучшее понимание окружающей среды и отношение к ней

- **Вовлечённость в сообщество:** активное изучение и приверженность сообществам и миру в целом, формирование способности оценивать отношения и взаимопонимания между людьми.

СИМВОЛИЧЕСКАЯ
ОСНОВА

ПРИРОДА

ВОВЛЕЧЁННОСТЬ
В СООБЩЕСТВО



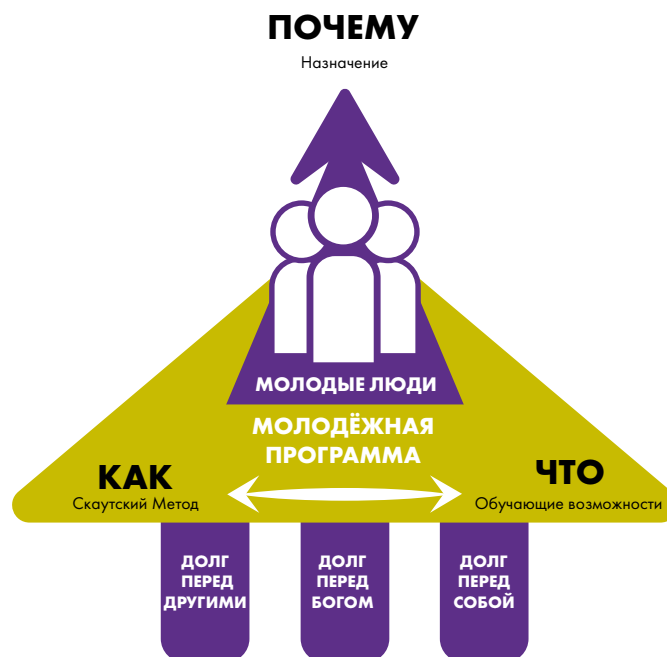
Ожидается, что НСО будут применять подход Скаутинга к образованию в рамках фундаментального Скаутского Метода, описанного в этом документе. Этот Метод - это то, как мы осуществляем на практике Скаутинг, чтобы создать значимый для молодых людей опыт, основанный на разделяемых нами ценностях. Все различные элементы Скаутского Метода необходимы для функционирования целостной системы и должны применяться таким образом, чтобы это соответствовало назначению и принципам Скаутинга.



Определение Молодёжной программы

Молодёжная программа в Скаутинге - это совокупность возможностей для обучения, из которых молодые люди могут получить пользу (**Что**), созданная для достижения назначения Скаутинга (**Почему**), дающая опыт реализации Скаутского Метода (**Как**).

На следующих страницах представлено полное объяснение Скаутского Метода, принятого на 41-й Всемирной Скаутской Конференции.





Скаутский Метод...

Уникальная методология Скаутинга

Определение Скаутского Метода

Скаутский Метод является сущностной системой для достижения образовательного предложения Скаутского Движения. Она определяется **как система прогрессивного самообразования**. Это *единый метод, основанный на взаимодействии равных по важности элементов, которые работают вместе как целостная система, и комбинированное и сбалансированное применение этих элементов* делает Скаутинг уникальным.

Восемь элементов, составляющих Скаутский Метод:

- Скаутское Обещание и Закон,
- Обучение через дело,
- Личное прогрессивное развитие,
- Система команд,
- Поддержка взрослых,
- Символическая основа,
- Природа,
- Вовлечённость в сообщество.

Что такое «ПРОГРЕССИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»?

Скаутинг основан на концепции **самообразования**. Это означает, что каждый молодой человек рассматривается как уникальный человек, который с самого начала имеет потенциал для развития во всех сферах и берёт на себя ответственность за своё собственное развитие. Безусловен в самообразовании тот факт, что оно основано на концепции «*обучения изнутри*», а не «*инструктирования извне*». Молодой человек – главное действующее лицо в образовательном процессе, то есть «*педагогами*» для молодых людей, в первую очередь, являются они сам. Скаутский Метод является упорядоченной системой, которая предназначена, чтобы направлять и вдохновлять каждого молодого человека на пути его личностного роста.

Самообразование также является **прогрессивным**. Скаутский Метод предназначен для того, чтобы прямо сейчас помочь каждому молодому человеку использовать и развивать его способности, интересы и жизненный опыт; чтобы стимулировать открытия и развивать новые способности и интересы; чтобы помочь ему на разных стадиях развития найти конструктивные пути удовлетворения потребностей и «открыть двери» для будущего развития в его индивидуальном темпе. Важно отметить, что самообразование может проходить как индивидуально, так и в составе группы.

Что мы имеем в виду под Скаутским Методом как «СИСТЕМОЙ»?

Скаутский Метод описывается как система. Это означает, что он был задуман как взаимозависимая группа элементов, образующих единое и неделимое целое. Вот почему слово «*Метод*» используется в единственном числе, не во множественном. Хотя каждый из образующих его элементов можно рассматривать как самостоятельный метод (и их так рассматривают другие структуры в образовании), мы можем говорить о Скаутском Методe только тогда, когда все эти элементы объединены в комплексную образовательную систему.

Каждый из элементов имеет образовательную функцию (т.е. каждый элемент призван содействовать образовательному процессу определённым образом); и каждый элемент дополняет воздействие других. Поэтому все элементы необходимы для целостного функционирования системы и должны быть использованы в соответствии с назначением и принципами Скаутинга. Скаутский Метод является фундаментальной стороной Скаутинга.

В то время как все элементы Скаутского Метода, работающие как часть системы, постоянно применяются для получения скаутом опыта, так как они действуют в местной Скаутской единице, не все они будут выходить на первый план в конкретный момент; некоторые из них будут играть лишь фоновую роль. Однако, за определённый период времени, например, в течение нескольких встреч или в Скаутском лагере, все элементы Скаутского Метода будут активно использоваться. Другими словами, одним кадром из жизни группы, как правило, не захватить все элементы Скаутского Метода в действии, но видеоряд покажет все!

Способ применения элементов должен также соответствовать уровню *зрелости* молодых людей. Применение Скаутского Метода может быть осуществлено естественно/интуитивно, преднамеренно или и тем, и другим образом. В идеале, это должно происходить естественно/интуитивно (а не через «направляемый» опыт). Однако, подходящий способ применения, в конечном счёте, будет зависеть от потребностей в развитии вовлечённых в Скаутинг молодых людей.

Элементы Скаутского Метода

Элементы Скаутского Метода могут быть проиллюстрированы следующим образом:





Скаутское Обещание и Закон

Личная добровольная приверженность комплексу разделяемых ценностей, которые являются основой всего, что скаут делает и каким скаут хочет быть. Обещание и Закон объединяют весь Скаутский Метод.

Скаутское Обещание - это личное обязательство, которое также служит единству членов Движения. Давая Скаутское Обещание, молодой человек принимает осознанное и добровольное решение следовать Скаутскому Закону и на основе личных усилий взять на себя ответственность за это решение («сделать всё от меня зависящее»). Факт принятия Обещания перед лицом сверстников не только делает публичным личное обязательство, это также символизирует публичное обязательство перед другими в группе. Принятие Обещания, таким образом, является первым знаковым событием в процессе самообразования. Еще более важно то, что по всему миру и другие молодые люди дают подобное Обещание, которое является мощным напоминанием молодому человеку о единстве и размахе Скаутинга.

Скаутский Закон – это основанный на принципах Скаутинга кодекс жизни как для каждого отдельного скаута, так и для членов группы коллективно. Посредством практического опыта жизни на основе этого кодекса, применяемого в повседневной жизни, Скаутский Закон даёт молодым людям конкретный (не абстрактный) и практичный способ понять универсальные ценности, которые Скаутинг предлагает как основу жизни человека. Обещание - это резонансное заявление, которое помогает нам на пути планирования, осуществления и исследования приключений в рамках программы. Обращаясь к Скаутскому Закону, мы сможем обеспечить, что наши планы соответствуют идеалам Скаутинга, а затем поразмышлять над тем, присутствовал ли дух Скаутинга на этом пути.

На всём протяжении путешествия в Скаутинге понимание молодым человеком Обещания и Закона будет развиваться и будет иметь для него всё большее значение. Это познавательное путешествие является центральной частью духовного и эмоционального развития, переживаемого в Скаутинге. Обещание и Закон рассматриваются как один элемент, поскольку они тесно связаны друг с другом.

Обещание и Закон подчёркивают ключевые принципы Скаутинга, которыми являются «Долг перед Богом, Долг перед собой и Долг перед другими». Таким образом, вместе они служат напоминанием об ответственности молодого человека перед Богом, собой и другими.



Обучение через дело

Использование практических действий (реальный жизненный опыт) и размышление, способствующее непрерывному обучению и развитию.

По своей природе Скаутинг должен быть радостным и значимым. Обучение через дело означает в отличие от просто теоретического обучения личное саморазвитие на основе непосредственного опыта. Этот элемент отражает активный образ жизни, посредством которого молодые люди получают знания, умения (любого рода жизненные умения и профессиональные навыки) и строят отношения; он отражает практико-ориентированный подход Скаутинга к образованию, основанный на обучении через возможности приобретения опыта, возникающего в ходе реализации интересов и связанного с повседневной жизнью. Эти возможности направлены не только на то, чтобы сделать скаутов успешными, но и на то, чтобы они могли совершать ошибки, а в некоторых случаях не достичь успеха (что, в свою очередь, создаёт больше возможностей для обучения). Таким образом, это способ помочь молодым людям развиваться во всех сферах личности путем присвоения всего лично важного из того, что они испытывают. Это даёт скаутам возможность прожить полный программный цикл, в котором они планируют свою деятельность (в партнёрстве со взрослыми), осуществляют эту деятельность и, наконец, имеют возможность проанализировать различные результаты и опыт, полученный в результате этой деятельности.

Обучение через дело также является средством обеспечения того, чтобы обучающие возможности в Скаутинге были увлекательными и актуальными. Это будет способствовать появлению у молодых людей желания получить большой опыт и, в свою очередь, большему научиться. Как заметил Баден-Пауэлл, «метод наставления в Скаутинге - это создание в мальчике желания учиться для себя». Разумеется, что в нынешних условиях намерение состоит в том, чтобы побудить молодых людей задуматься о своём опыте, и опираться на него в процессе ориентированного на себя обучения.



Личное прогрессивное развитие

Прогрессивный обучающий маршрут, ориентированный на мотивацию и вызовы, бросаемые личности, для непрерывного развития, посредством широкого многообразия обучающих возможностей.

Личный прогресс – это элемент, относящийся к поддержке каждого молодого человека в развитии внутренней мотивации, чтобы они осознанно и активно участвовали в своём собственном развитии. Он позволяет молодому человеку достигать прогресса в собственном развитии, своим способом и в собственном темпе, в общем направлении, заданном образовательными целями, соответствующими конкретной Возрастной секции.

Личностное развитие происходит не только в Скаутинге, оно актуально для молодых людей и вне Скаутинга, позволяя им ставить жизненные цели и учиться быть активными гражданами, приобретая жизненные навыки и участвуя в деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества.

Личностное развитие должно быть функционально независимым (то есть ориентированным на себя), но при фасилитации со стороны взрослых. Таким образом, молодые люди получают возможности, воодушевление и поддержку, необходимые для того, чтобы самостоятельно разрешать свои затруднения. Это позволяет скаутам проявлять свободу выбора и заниматься самоанализом.

Признание является одним из наиболее частых компонентов обучающих возможностей и позволяет раскрыть индивидуальную уникальность каждого молодого человека, поскольку скауты имеют дело с внутренними ценностями и раскрываются в своих способностях в действии. Признание прогресса в развитии сверстниками и взрослыми помогает молодому человеку обрести уверенность в себе и расти. Система прогрессивных значков (например, стадии прогрессивного развития, квалификационные значки или значки за заслуги) является основным инструментом признания, используемым для поддержки этого элемента Скаутского Метода. Однако, личное прогрессивное развитие может быть выражено и другими способами, например, в подготовке годового плана, в журнале учебных достижений или в личном плане прогрессивного развития).



Система команд

Использование малых команд, как способа организации участия в совместном обучении с намерением развивать эффективную командную работу, межличностные навыки, лидерство, а также формирования чувства ответственности и причастности

Система команд (или система патрулей, как её часто называют) является основой организационной структуры местной Скаутской единицы, которая состоит из малых команд молодых людей, поддерживаемых взрослыми.

Каждая малая команда, обычно состоящая из 6-8 молодых людей, работает как команда, обеспечивающая лидерство в самой себе. В каждой команде молодые люди в соответствии со своими способностями организуют жизнь группы: распределяют обязанности, принимают решения, организуют, проводят и оценивают свою деятельность. Представительская система обеспечивает участие молодых людей в процессе принятия решений Скаутской единицы в консультациях и партнёрстве со взрослыми.

Система команд, опираясь на естественное стремление молодых людей создавать небольшие группы, обеспечивает существенное и конструктивное влияние сверстников друг на друга. Это позволяет молодым людям развивать свои личные и совместные способности за счёт объединения усилий, формирования индивидуальных умений, способностей и опыта, а также через развитие взаимного поддерживающего командного духа, когда проблемы решаются коллективно. Система команд предоставляет скаутам возможности для лидерства и поддержки, а также для того, чтобы узнать об уникальности каждого человека, тем самым помогая им оценить многообразие. Это также позволяет им развивать конструктивные отношения с другими молодыми людьми и взрослыми, научиться жить в соответствии с демократическими формами самоуправления.



Поддержка взрослых¹

Фасилитация и поддержка молодых людей со стороны взрослых необходима для создания обучающих возможностей, чтобы посредством культуры партнёрства обратить эти возможности в важный жизненный опыт.

Один из основных принципов Скаутинга состоит в том, что это Движение молодых людей, поддерживаемое взрослыми; это не Движение для молодых людей, управляемое только взрослыми. Таким образом, Скаутинг предлагает мощный потенциал для деятельности образовательного сообщества молодых людей и взрослых, вместе работающих на основе партнёрства энтузиазма и опыта.

Главная мысль заключается в том, что там, где это возможно, молодые люди должны иметь возможность принимать решения и брать на себя лидерскую роль, а также иметь возможность совершать ошибки. В целом, взрослые в Скаутинге, чтобы оказать молодым людям помощь в том, чтобы они были подготовлены, а также в поддержке, наставлении, наставничестве и фасилитации для получения образовательного опыта. По сути, роль взрослого в Скаутинге заключается в том, чтобы усилить молодёжный, поддерживаемый взрослыми характер Программы.

Оказываемая молодым людям партнёрская поддержка со стороны взрослых включает в себя три аспекта, которые связаны с тремя различными ролями, которые взрослый играет в Скаутинге:

- **Педагог:** тот, кто долже непосредственно поддерживать процесс самообразования и обеспечить то, чтобы опыт, получаемый молодым человеком, имел позитивное влияние на развитие его знаний, умений или поведения. Иначе говоря, как педагог, взрослый должен относиться к каждому отдельному члену Движения так, чтобы помочь молодому человеку определить свои потребности в развитии, помочь молодому человеку осознать эти потребности и обеспечить, чтобы эти потребности были адекватно удовлетворены посредством Молодёжной программы. Более того, важно, чтобы взрослый был «образцом для подражания», позитивно влияющим на молодых людей с качествами и

1 Следует подчеркнуть, что этот элемент Скаутского Метода относится к поддержке, оказываемой взрослыми молодым людям. Трактовка того, кто такие взрослые в Скаутинге, включая набор взрослых и предоставление им подготовки, рассматривается во Всемирных требованиях «Взрослые в Скаутинге». Это понятие также должно соответствовать Всемирным требованиям «Вовлечение Скаутской молодёжи».

поведением, в которых выражены скаутские ценности (воспитание примером).

- *Сторонник деятельности:* это тот, кто должен обеспечить, что каждая возможность для обучения, которую использует группа, будет успешно реализована. Как бы нам не хотелось, пока нет ни одного взрослого, который обладал бы всеми умениями, необходимыми для всех действий. Ответственность взрослого в том, чтобы в случае необходимости обеспечить группу необходимой технической поддержкой и квалифицированными специалистами. Взрослые в этой роли должны на практике применять правила, обеспечивающие защиту молодых людей от нанесения им вреда.
- *Фасилитатор группы:* основываясь на добровольном партнёрстве взрослых и молодых людей, взрослые в этой роли должны обеспечить, чтобы отношения внутри группы были позитивными и насыщенными для всех, а также чтобы в группе была обеспечена



привлекательная и благоприятная среда для дальнейшего развития группы в целом. Это предполагает насыщенное партнёрство в обучении *между молодыми людьми и взрослыми, основанное на взаимном уважении, доверии и признании друг друга как личностей.*

Все эти роли вписываются в роль взрослого как «фасилитатора» реализации Молодёжной программы, что подробно описано во всемирных требованиях «Скаутская Молодёжная программа».

Хотя взрослые не обязательно должны присутствовать во всех скаутских действиях, они должны обеспечить безопасные ²(как эмоциональные, так и физические) условия для скаутов. Молодые люди должны быть наделены правами, полномочиями и ответственностью для того, чтобы играть и сохранять главную роль в каждом действии, а взрослые должны быть готовы взять на себя ту ответственность, которую молодые люди не в состоянии взять на себя в данный момент.

² Обратитесь к Всемирным требованиям «Защита от нанесения вреда».



Взрослый оказывает образовательную, эмоциональную, информационную и экспертную поддержку молодым людям.

- Образовательная поддержка подразумевает предоставление ощутимой помощи и служб, которые непосредственно способствуют самообразованию молодежи.
- Эмоциональная поддержка связана с обменом жизненным опытом. Она включает в себя обеспечение сопереживания, привязанности, доверия и заботы.
- *Информационная поддержка включает в себя предоставление советов, рекомендаций и информации, которые молодёжь может использовать для решения проблем.*
- Оценочная поддержка подразумевает предоставление информации, полезной для самооценки, а именно: конструктивная обратная связь, признание личности и соответствие организационным ценностям.

Важно также понимать, что характер партнёрства между молодыми людьми и взрослыми в Скаутинге варьируется в зависимости от возраста и возможностей вовлечённых в него молодых людей. Таким образом, ожидается, что лидер юных скаутов будет более активно участвовать в разработке и планировании программ и будет придерживаться более традиционного «взрослого» стиля лидера, в отличие от лидера состоящей из молодых взрослых роверской команды, который на деле будет больше советником у этих молодых взрослых.



Символическая основа

Комплексная система сюжетов и символов, способствующих обучению и развитию уникальной идентичности тех, кто является скаутами.

Символ может быть описан как нечто знакомое, чем представлена идея или концепция, которая является очень обширной или более абстрактной. Символы часто используются (например, в рекламе), чтобы через обращение к воображению помочь людям понять и распознать идею. Символическая основа в Скаутинге – это набор символов, которые выражают собой образовательное предложение Скаутинга для конкретного возраста. Назначение символической основы – развивать способности молодых людей в воображении, приключениях, творчестве и изобретательстве для стимулирования собственного развития, чтобы помочь им идентифицировать себя с направлениями развития и ценностями, заложенными в Скаутинге, для стимулирования сплоченности и солидарности в группе.

Само наименование Движения – «Скаутинг» является элементом символической основы, и принято Баден-Пауэллом, когда он писал «Скаутинг для мальчиков», чтобы вдохновить молодежь своего времени. «Под термином «Скаутинг» подразумевается работа и атрибуты человека, живущего в лесу и в приграничных районах, исследователя, охотника, моряка, летчика, первопроходца»³. Скаутинг представлен приключениями, сплоченной группой, развитием наблюдательности и находчивости, простой здоровой жизнью на свежем воздухе – всеми качествами, которые пропагандировал Баден-Пауэлл.

Сегодня Скаутинг обращён к более широкому диапазону возрастов. Каждая Возрастная секция имеет собственную символическую основу, которая соответствует уровню зрелости молодых людей и связана с особыми образовательными потребностями, характерными для данной Возрастной секции. В символической основе признание личностного развития в Молодёжной программы выражено с помощью таких элементов, как отличительные значки, отличающаяся в разных Возрастных секциях форма и т.д.

⁴ «Помощь в Скаутмастерстве», Баден-Пауэлл, издание 1919 года.



Природа

Возможности для обучения на открытом воздухе, которые вдохновляют на лучшее понимание окружающей среды и отношение к ней

Природа сопоставляется с естественной средой - лесами, равнинами, морями, горами, пустынями - в отличие от искусственно созданными средами, такими как школьный двор, бетонированными кемпингами и переполненными городами. Природа также соотносится с тем, что Баден-Пауэлл назвал «гармоничное целое» «бесконечного, исторического и микроскопического» и человеческого рода во всём этом.

Благодаря огромным возможностям, которые природный мир предлагает для развития физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциалов молодого человека, природная среда обеспечивает идеальные условия, в которых может быть применён Скаутский Метод. Излишне говорить, что природа также несёт в себе чувство приключений. Действительно, большинство обучающих возможностей должны позволить скаутам находиться в прямом контакте с миром природы в городской и сельской местности, в первозданной среде.

Однако, использование Природы, как элемента Скаутского Метода, включает в себя больше, чем проводимые на свежем воздухе действия. Прежде всего, это развитие конструктивного контакта с Природой, с использованием в полной мере всех возможностей обучения, предоставляемых миром природы, чтобы способствовать развитию молодых людей.

Хотя, ссылаясь на лес, Баден-Пауэлл видел Природу в качестве образовательного средства, которое можно описать следующим образом: «Для тех, кто имеет глаза, чтобы видеть и уши, чтобы слышать, лес – это одновременно лаборатория, клуб и храм»⁴.

В нашем маленьком и взаимозависимом мире природа также относится к той окружающей среде, в которой мы живём. Таким образом, в городской среде с ограниченным количеством зеленых насаждений, этот элемент Метода всё ещё может быть выражен посредством деятельности вне зданий, например, на баскетбольных площадках можно сооружать конструкции (пионеринг).

Действия или проекты могут фокусироваться на различных темах, таких как классические приключения на свежем воздухе, например, пешие походы или палаточные лагеря, или на проектах, связанных с экологической устойчивостью или экологическим образованием. В мире, где ресурсов становится все меньше и меньше, Скаутинг имеет все возможности для привлечения и воодушевления молодых людей и сообщества к экологически устойчивым действиям и практикам. Это помогло бы укоренить молодых людей в среде их проживания и помогло бы им осознать свою роль в мире в целом.

⁴ Роверский путь к успеху, Баден-Пауэлл, 1922 г.



Вовлечённость в сообщество

Активное изучение и приверженность сообществу и миру в целом, формирование способности оценивать отношения и взаимопонимания между людьми.

Термин «сообщество» относится к социальной единице, члены которой имеют нечто общее. Сообщество скаутов объединяет в себе тех, кто в Скаутинге (например, Скаутская единица, район, округ/регион/штат) или вне Скаутинга (например, семья, школа и страна), и может быть по своему характеру местным или международным.

Акцент на вовлечённость в сообщество подчёркивает:

- *Разделяемые ценности и принципы Скаутинга. Применение Скаутского Метода происходит в основном в условиях местного сообщества. Это становится важным средством как повышения осведомленности о глобальных проблемах и инициативах (для присоединения к глобальным действиям), так и усвоения/развития разделяемых общечеловеческих ценностей.*
- *Влияние сообщества и общественных групп, откуда приходят скауты, в процессе их личностного развития. Деятельность, цикл действий и размышлений позволяют молодым людям глубже понять себя пока они вносят значимый вклад в достижение общих целей того сообщества, в котором они живут.*

Участие в жизни сообщества позволяет скаутам в равной степени и получать опыт, и работать с людьми из разных слоёв общества. Таким образом, работа с сообществом и в сообществе позволяет скаутам углублять своё понимание межкультурных отношений, ценить вопросы, возникающие у разных поколений, и быть более вовлечёнными в жизнь сообщества в других сферах своей жизни.

Каждая возможность для обучения, которой пользуется скаут, должна быть, когда это возможно, связана с тем, как её можно использовать в сообществе. Когда скаут учится вязанию такого нового узла как «булинь», это следует связать с тем, как это умение можно применить для спасения жизни. Даже когда у скаута появляется возможность для обучения, которая может показаться полезной только ему самому (например, в спорте), следует также подумать о том, как такая возможность для обучения может



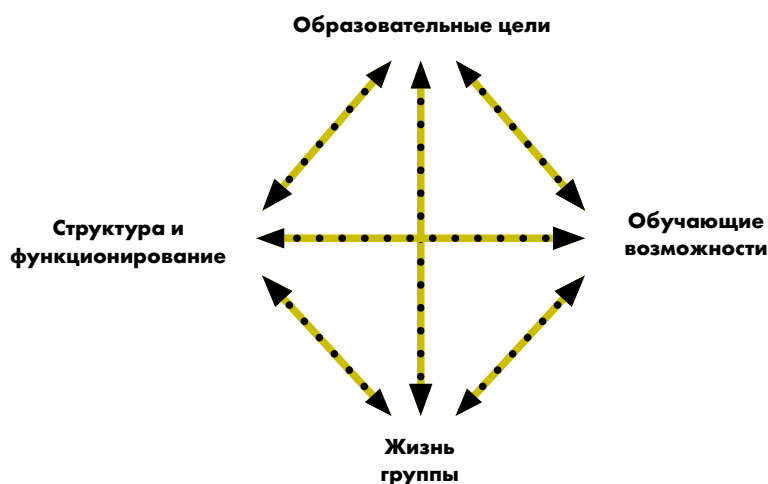
принести пользу сообществу (например, развитый и здоровый скаут будет иметь больше возможностей, чтобы лучше Служить сообществу).

Вовлечённость в сообщество способствует большей сплоченности и мобилизует каждого члена сообщества на стремление к общему предназначению - преобразованию своих сообществ в лучшую сторону. Это позволяет большему числу людей осознать ценности и назначение Скаутинга, и побуждает их поддерживать дело Скаутинга. Созидание лучшего мира - это путешествие, которое скауты не могут совершить самостоятельно, оставив сообщество в стороне. Это должны быть коллективные усилия, независимо от размеров возможностей для обучения, предоставляемых скаутам. Служение должно рассматриваться не только как то, что делается для других, но и через вовлечённость, и это определённо влечёт за собой взаимодействие с другими. Элемент «вовлечённость в сообщество» заключается в том, чтобы помочь скаутам созидать лучший мир. Акцент делается на активную гражданскую позицию и ответственность каждого скаута за то, чтобы знать, какую роль он может играть в сообществе.



Динамичность Скаутинга: Скаутский Метод в действии

Для того, чтобы Скаутский Метод был эффективен в работе с группой молодых людей, взрослый должен быть способен правильно применять элементы Скаутского Метода и придавать Скаутингу динамику в действиях. Динамичность Скаутингу придают четыре взаимосвязанных и взаимозависимых составных части. Они таковы:



Образовательные цели

Содержание Молодёжной программы для каждой Возрастной секции несёт в себе комплекс образовательных целей, касающихся развития молодого человека в каждой сфере его развития. Каждый молодой человек стремится своим собственным способом достичь образовательных целей. Взрослый должен обращать внимание на все аспекты жизни Скаутской единицы (например, путь, которым развивается Скаутская единица, процесс принятия решений, типы продуктивных коммуникаций, а также деятельность, в которой молодые люди принимают участие) с точки зрения того, как все аспекты будут способствовать, а не мешать, достижению образовательных целей.

Обучающие возможности

В Скаутинге обучающими возможностями являются действия, такие как походы на природе, Служение сообществу и т. д. Также в действия включаются роли и то, что необходимо для функционирования группы и для того, что необходимо в повседневной жизни, например: покупка продуктов питания и приготовление ужина в лагере, поездка на место проведения действия, быть лидером патруля или участие в дискуссии по оценке личностного роста. Все виды обучающих возможностей способствуют образовательному процессу, и к ним должен применяться Скаутский Метод. Действительно, обучающие возможности обеспечивают содержательную поддержку для применения Скаутского Метода. Важно сказать, что возможность для обучения, какой бы она ни была, не является автоматически обучающей возможностью для скаутов. Она становится обучающей возможностью для скаутов только тогда, когда к ней сознательно применяется Скаутский Метод, набирается опыт и это ведёт к размышлениям.



Возможности для обучения в Скаутинге должны быть основаны на интересах и потребностях молодых людей, чтобы они могли доставлять им удовольствие и быть привлекательными для них. Обучающие возможности должны быть задуманы с чётко определенной образовательной целью; они должны в надлежащей степени бросать вызов и восприниматься молодыми людьми как полезные. Со временем должны быть предложены сбалансированные и разнообразные обучающие возможности.

Жизнь группы

Жизнь группы касается всего, чем команды и Скаутская группа в целом живут как мини-общества, состоящие из молодых людей и взрослых. Чувство жизни в группе существенно для гармоничного развития молодых людей. Несмотря на то, что молодые люди имеют естественную склонность к образованию групп друзей, и эта тенденция отражена в системе команд, чувство жизни в группе автоматически не формируется в Скаутинге. Формирование чувства жизни в группе включает в себя стимулирование конструктивной групповой динамики: взаимодействий и отношений, которые развиваются среди молодых людей, между молодыми людьми и взрослыми. Также важно, чтобы молодые люди имели возможность взаимодействовать (между собой и с поддержкой взрослых) в разнообразных ситуациях, которые естественным образом постоянно происходят в Скаутинге. Когда истинное чувство жизни в группе развилось, группа как единое целое учитывает потребности и интересы каждого человека, а каждый человек вносит свой вклад в благополучие группы.



Жизнь группы возбуждает переживания, которые могут вести к эмоциональному и социальному взрослению, развитию жизненной позиции и постоянному принятию ценностей. Это потому, что:

- действия в сплоченной группе и испытание на себе всех преимуществ кодекса жизни (Скаутский Закон в действии) дают каждому молодому человеку естественную среду, открывающую глубинный смысл ценностей, ради которых существует Скаутинг;
- конструктивное взаимодействие и отношения с другими людьми в группе создают атмосферу взаимного доверия и заботы, развивают чувство самобытности, самооценки и чувство принадлежности;
- при перспективе быть частью сплочённой группы стимулируется желание принадлежать и чувствовать себя принятым, и при том, что группа действует в соответствии со Скаутским Кодексом жизни, давление со стороны сверстников (а это основное влияние на развитие молодых людей) конструктивно, а не разрушительно.



Таким образом, отношения и ценности, которые поощряет жизнь группы, носят как личный (например, конструктивное и активное отношение к жизни, уверенность в себе, предприимчивость, целеполагание и т.д.), так и социальный характер (например, командный дух, стремление к консенсусу, признание различий и взаимозависимости, чувство солидарности и т.д.). Жизнь группы, следовательно, является полезным направлением в помощи молодым людям сразу же применять на практике и развивать, в меру их возможностей, способности быть самостоятельными, ответственными, оказывать взаимовыручку, принимать обязательства.

Структура и функционирование Скаутской единицы

Этот элемент относится к тому, каким образом применяется и действует Скаутский Метод в Скаутской единице (например, предоставление реальных возможностей для молодых людей для получения опыта в принятии решений, распределении ответственности, установлении контактов со своим местным сообществом и т.д.). Он также связан с использованием ресурсов (не только финансовых и материальных, но и временных и т.д.), которые также играют важную роль в качестве получаемого образовательного опыта.



Таким образом, когда эти четыре составных части реально работают, усиливая друг друга, Скаутинг может предложить более понятный и насыщенный обучающий опыт. Например, Организация может считать, что «демократия» – это важная тема, на которой нужно сделать образовательный акцент. Помочь молодым людям развивать личную приверженность к демократическому образу жизни (образовательная цель) вряд ли получится, если только предлагать обучающие возможности, связанные с получением знаний о предмете. Вот пример вопросов, которые следует рассмотреть: «Позволяет ли то, как задуманы обучающие возможности, получить опыт демократического образа жизни? Все ли молодые люди разделяют ответственность и вносят свой личный вклад в благополучие Скаутской единицы (жизнь группы)? Способен ли взрослый выслушать молодых людей и предложить им возможности принимать решения в пределах их способностей (структуры и функционирование)? Что может быть изменено для большей достижимости образовательных целей в том, как Скаутская единица функционирует, каким образом взаимодействуют взрослые, в той деятельности, в которой принимают участие молодые люди?»

Скаутинг - это образовательное движение молодых людей. Он охватывает различные возрастные группы (от 5 до 26 лет), представители которых имеют разные способности и темпы развития. Молодые люди открыты к вызовам, любознательны и стремятся учиться. Однако, учитывая множество других отвлекающих факторов в сегодняшнем быстро меняющемся мире и многочисленные вызовы развитию молодого человека, роль Скаутинга имеет особенно важное значение. Поэтому необходимо помнить:

- *Правильное применение Скаутского Метода должно давать молодым людям опыт, который для них и **образовательный, и радостный, и приятный**, и чувствуют они себя при этом в **физической и эмоциональной безопасности**.*
- *Это должно быть **гибким и актуальным** во времени и, в частности, отвечать требованиям, предъявляемым **21-м веком** в качестве ответа на меняющиеся **потребности молодых людей и общества**.*
- *Применение Скаутского Метода должно быть **настроено к возрасту и к соответствующим возрастным критериям** обучения.*
- *Личностное и групповое **размышление** в качестве метода **ориентированного на себя** обучения является наилучшим инструментом для адаптации индивидуального опыта и обучения, и его следует использовать для преобразования опыта в возможности для обучения, что, в свою очередь, приведёт к самообразованию и саморазвитию.*
- *Скаутский Метод должен **наделить молодых людей потенциалом**, чтобы исполнить свою роль **активного гражданина**, что позволит им **непрерывно учиться в течение всей жизни**.*
- *Скаутский метод - это «**Как**» реализуется Молодёжная программа в Скаутинге.*





Приложение: дополнительное чтение

Полезные и дополняющие документы по вопросам, рассматриваемым в настоящем документе:

- Скаутинг для мальчиков, Роберт Баден-Пауэлл, [1908] 1944 г.
- Помощь в Скаутмастерстве: Руководство для скаутмастеров по теории подготовки скаутов, Роберт Баден-Пауэлл, 1919 г.
- [Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения](#), Всемирное Скаутское Бюро, август 2017 г.
- [Сущностные характеристики Скаутинга](#), Всемирное Скаутское Бюро, ноябрь 2019 г.
- [Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа»](#), Всемирное Скаутское Бюро, декабрь 2017 г.
- [Всемирные требования «Взрослые в Скаутинге»](#), Всемирное Скаутское Бюро, сентябрь 2017 г.
- [Всемирные требования «Вовлечение Скаутской молодёжи»](#), Всемирное Скаутское Бюро, февраль 2015 г.
- [Разнообразие и недопущение дискриминации в Скаутинге, Концептуальный документ ВОСД](#), Всемирное Скаутское Бюро, май 2017 г.
- [Всемирные требования «Защита от нанесения вреда»](#), Всемирное Скаутское Бюро, декабрь 2017 г.
- [Скаутинг: образовательная система](#), Всемирное Скаутское Бюро, 1998 г.
- [Скаутинг для чего? Скаутинг для кого?](#), Всемирное Скаутское Бюро, 1997 г.



SCOUTS®

Сделать Мир Лучше





SCOUTS®

Сделать Мир Лучше

© Всемирное Скаутское Бюро ООО.
Ноябрь 2019 года

Глобальный Центр поддержки Всемирного
Скаутского Бюро
Куала-Лумпур

Офис 3, 17-й этаж,
Менара Централ Виста
150 Джалан Султан Абдул Самад
Брикфилдс 50470 Куала - Лумпур
МАЛАЙЗИЯ
Тел.: + 60 3 2276 9000
Факс: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

